

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Звенигородского филиала

Финуниверситета



Ю.В. Бальская

«09» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Звенигород 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы по дисциплине ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 №78944).

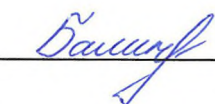
Разработчик:

Шалова Ирина Сергеевна – преподаватель Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «09» февраля 2026 г. №7

Председатель цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин

 Е.В. Балинкевич

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Статистика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ПК 1.5	Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки; рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики; правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные); методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Предмет, метод, задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.	2	
	Самостоятельная работа: Их учение понятий предмет, метод, задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Этапы проведения статистического наблюдения. Разработка плана статистического наблюдения	2	
	2.Формы, виды и способы организации статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа: Проведение статистического наблюдения о явлениях и процессах общественной жизни. Форма контроля: Презентация наблюдений.	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Задачи и виды статистической сводки.	4	
	2.Метод группировок в статистике.		
	В том числе практическое занятие: Ряды распределения в статистике. Построение рядов распределения.	2	
	Самостоятельная работа: Осуществление сводки и группировки статистических данных.	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Практическое занятие: Способы наглядного представления статистических данных.	2	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Построение таблиц, графиков, диаграмм Форма контроля: контроль рациональности построения таблиц, графиков, собеседование.	2	
Тема 5. Статистические показатели	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Абсолютные величины в статистике.	4	
	2.Относительные величины в статистике.		
	3.Средние величины в статистике.	4	
	4.Структурные средние		
	5. Показатели вариации в статистике.	2	
В том числе практические занятия: Структурные средние. Мода и медиана. Расчет различных видов средних величин.			

	Расчет относительных и абсолютных величин.		
Тема 6. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Виды рядов динамики, методы их построения. Показатели анализа ряда динамики	2	
	2.Изучение основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование	2	
	В том числе практические занятия: Расчет показателей рядов динамики	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по определению показателей рядов динамики, средних показателей рядов динамики. Форма контроля: контроль правильности решения задач, собеседование, тестовый контроль.	2	
Тема 7. Экономические индексы	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1. Понятие индексов. Классификация индексов.	2	
	1. Индивидуальные индексы. Общие индексы.	2	
	В том числе практические занятия: Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по расчету экономических индексов.	2	
Тема 8. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	1.Понятие о выборочном методе наблюдения.	4	
	В том числе практические занятия: Нахождение ошибок и объема большой выборки. Малая выборка.	2	
	Самостоятельная работа: Разработка программы и плана выборочного наблюдения. Форма контроля: собеседование.	2	
Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 04, ПК 2.1
	В том числе практические занятия: Корреляционно-регрессионный анализ.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		66	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Основное оборудование

Стол ученический – 16 шт.

Стул ученический – 32 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Основное оборудование

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Компьютер (в сборе) по количеству посадочных мест - 24 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Салин, В.Н. Статистика : учебник для среднего профессионального образования / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская . — 6-е изд. — Москва: Издательство КНОРус, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Салин, В.Н. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Н. Салин, А.А. Попова Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская . — 4-е изд. — Москва: Издательство КНОРус, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-406-10040-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.— 278 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 355 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (действующая редакция).

5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

7. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 «О Федеральной службе государственной статистики» (действующая редакция).

8. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и 16 административных данных субъектам официального статистического учета» (действующая редакция).

9. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

10. <http://konsultant.ru/> - информационно-правовой портал.

11. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

12. <http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. — Минск : РИПО, 2022. — 275 с. — ISBN 978-985-895-030-9.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики

2. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

3. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

4. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Опрос, тестирование;
-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Наблюдение за выполнением практических заданий;
-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Наблюдение за выполнением практических заданий;
-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста;	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос
-сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Ответы на вопросы на знание и понимание	Написание эссе

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	Ответы на вопросы на знание и понимание	Зачет
-роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; -содержание статистической сводки: - значение группировок и их виды; -способы исчисления относительных и средних величин; -методы обработки и анализа рядов динамики; -методы исчисления индексов.	Ответы на вопросы на знание и понимание	Решение практико- ориентированных заданий
- предмет и метод статистики; - формы и виды статистического наблюдения; -ошибки статистического наблюдения; -способы представления статистических данных; - понятие рядов распределения, их виды и правила построения; -формы организации выборочного наблюдения; -статистические методы	Ответы на вопросы на знание и понимание	Решение практико- ориентированных заданий;
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия,	Оценка результатов	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>		
<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	Оценка результатов	Решение практико-ориентированных заданий;
<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации;</p>	Оценка результатов	Решение практико-ориентированных заданий;
<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	Оценка результатов	Опрос
<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	Оценка результатов	Подготовка презентаций
-понимать общий смысл четко	Оценка результатов	Оценка результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые.		выполнения практической работы, экзамен
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов	Написание эссе экзамен
-проводить группировку статистических данных экономических явлений; -производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; -производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; -проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; -применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.	Оценка результатов	Решение практико-ориентированных заданий
-разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; -выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования;	Оценка результатов	Задания на составление практических ситуаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.		